

Муниципальные Педагогические чтения - 2020
«Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий
к педагогическим практикам»

Направление: Создание образовательной среды, способствующей
развитию детей

Тема работы:

**«Искать и помнить: поисково-исследовательская деятельность как
средство познания событий Великой Отечественной войны»**

**Торопова Наталья Кузьмовна,
социальный педагог**

Байкалово, 2020

Аннотация

В данной работе представлены результаты эмпирического исследования учащихся, показывающие проблему снижения их интереса к изучению событий Великой Отечественной войны, и как можно повысить интерес школьников к этой теме через поисково-исследовательская деятельность.

Тема Великой Отечественной войны всегда **актуальна**, потому что эта война была чудовищным испытанием для нашей страны, коснулась каждой семьи, унесла миллионы жизней. Наша святая обязанность - сделать все возможное, что молодое поколение помнили о великом подвиге народа, который, не смотря ни на что, сумел выстоять и победить, чтобы не допустить фальсификации истории, как это произошло на Украине.

Проблема: снижение интереса учащихся к изучению событий войны.

Цель: формирование у учащихся ценностного отношения к историческому прошлому через поисковую работу.

Задачи:

1. повысить интерес к изучению событий Великой Отечественной войны через поисково-исследовательскую деятельность;
2. использовать средства Интернета в поиске информации;
3. привлечь родителей к сотрудничеству в поисковой деятельности.

Закон РФ «Об образовании» ориентирует педагогов на патриотическое воспитание обучающихся, на активизацию внимания на формирование у детей гордости за свою страну, ее культуру и историю [1].

Гордостью для современной молодежи, как и молодежи прошлого века, должны оставаться события Великой Отечественной войны, небывалые по масштабу массового героизма на полях сражений и в тылу.

Тема Великой Отечественной войны навсегда останется актуальной для нашего народа. Все меньше и меньше остается свидетелей этой страшной войны, которые могли бы рассказать о ней. Молодое поколение должны знать и помнить о героическом прошлом страны. Война не обошла стороной ни одну семью. Знают ли учащиеся о своих прадедах - участниках войны?

С целью выявления проблемы было проведено эмпирическое исследование. Среди учащихся 3-5, 10 классов был проведен опрос, который показал, что только 41% (31 человек из 76) учащихся знают, что их прадеды были на войне среди учащихся 3-5 классов, и 30% среди учащихся 10 класса. Но смогли назвать имя своего прадеда только 5 респондентов из 3-5 классов и 2 - 10 класса [Приложение 2, рис.1-3]. Из бесед с родителями выяснилось, что большая их часть не владеет этой информацией, но хотели бы знать. Часть родителей не проявляют интерес к событиям войны.

Чтобы повысить интерес к изучению учащимися событий войны нужны новые формы работы, которые могут увлечь их. В последние годы получило поддержку на самом высоком уровне поисковое движение, участники которого обнаруживают и поднимают останки без вести пропавших воинов [2, 3], но у учащихся нашей школы такой возможности нет. Другая форма поисковой работы – это научное исследование.

Ребятам было предложено написать исследовательские работы о войне. Выбирая тему поисково-исследовательской работы, учащиеся руководствовались своими желаниями и интересами. А интересно им прежде всего история своей семьи. Дети совместно с родителями составили родословные [Приложение 3, рис.1,3-4]. и совершили открытия, которые удивили и вызвали гордость за своих прадедов. Так, например, Яковлев Артем при написании исследовательской работы не только узнал, что один из прадедов оставил свою надпись на Берлинской стене, другой писал стихи с фронта. У Самойловой Юлии на фронт ушло 6 прадедов, вернулось - двое, но и те умерли от ран, нанесенных войной. Каримова Хадича открыла для себя, что ее прадед был на войне сапером, вернулся живым, но до конца жизни ходил с тремя осколками в сердце. Кира Пахомова узнала, что ее прадед от полученного ранения в голову, ослеп. Будучи слепым, он окончил институт и даже работал директором школы для слепых. Самойлов Кирилл, работая на родословной, не только узнал, о прадедах - участниках партизанского движения, но и о том, что деревня его предков была сожжена

фашистами и о том, что в 12 км. от нее находился остров Зыслов, где под носом у врага партизаны сделали аэродром. Исследование побудило его сделать вместе с родителями аэродром [Приложение 3, рис.2].

Учащиеся 4-5 класса занялись проектной деятельностью. Целью проекта "Военная страница семейного альбома" было изучение военной фотографий, как семейных реликвий [Приложение 4, рис.3]. Благодаря ему учащиеся узнали не только имена своих прадедов, но начали работать над исследованием.

Неоценимыми помощниками в поисковой работе в настоящее время являются Интернет-ресурсы, которые открыли новые возможности для поиска: Президентская электронная библиотека им. Б.Н.Ельцина, сайты Министерства обороны РФ: "Мемориал", "Память народа", "Подвиг народа". Сайты: "Бессмертный полк", "Эвакуация. Блокада Ленинграда", "Помните нас", а также "DOKST.RU"[Приложение 1].

Одной из значимых работ для нашего села стало исследование Юлии Кожиной, которая благодаря Интернет-ресурсам не только систематизировала список погибших земляков, но и нашла фамилии, которых нет на мемориальной доске Обелиска славы села [Приложение 2, рис.6].

Результатами эмпирического исследования (2019 г.) стало то, что учащиеся и родители заинтересовались этой темой, узнали имена свои дедов и прадедов - участников войны. В течение 2-х лет написано 7 исследовательских работ, 8 человек занимаются исследованием на данный момент [Приложение 1, рис.4-5]. Все исследования учащихся связаны с изучением героического прошлого семьи, что делает эту работу более успешной. Занимаясь исследованием, возможность глубже разобраться в исторических событиях.

Проектная и исследовательская работа помогает повысить самооценку семьи, реализовать семейные возможности, сблизится всем участникам творческого, поискового, исследовательского процесса

Со своими работами о прадедах - участниках войны, учащиеся НОУ "История родного села" выступают на конференциях занимая призовые места. Кухарь Софья стала победителем Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке» [Приложение 4, рис.1], Пахомова Кара - призер областной конференции «Мы живем в Сибири», Кожина Юлия и Торопова Лена - призеры районной конференция «Интеллект 21 века», Яковлев Артем - победитель районная акция «Знаем! Помним! Чтим!», Самойлова Юлия и группа учащихся 3-4 классов призеры этого конкурса [Приложение 1, рис.1-9].

Вся поисково-исследовательская работа НОУ направлена на то, чтобы учащиеся помнили о жестокости этой войны, чтобы знали, что она коснулась и их семьи, принесла горе и страдание. По словам А.Н. Толстого: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней».

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
[//http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=319668&fld=134&dst=100867,0&rnd=0.17105068496874343#03246088161333448](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=319668&fld=134&dst=100867,0&rnd=0.17105068496874343#03246088161333448)
2. Курицына М. Ф. Поисковая работа как средство воспитания патриотов
[//https://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/518588/](https://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/518588/)
3. Помним! Гордимся! Чтим! .- Тюмень: Тюменский областной поисковый центр, 2014 г, №6. - 40 с.

**Список Интернет-ресурсов для поиска информации о Великой
Отечественной войне**

- **ОБЪЕДИНЁННЫЙ БАНК ДАННЫХ «МЕМОРИАЛ» OVD MEMORIAL.RU** . Банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.
- **ПАМЯТЬ НАРОДА RAMYAT-NARODA.RU**

Боевые части, воинские захоронения и документы воинских частей, Судьба родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне, информация о награждениях, подлинные архивные документы, содержащие информацию об участниках войны и о ходе войны: донесения о погибших и пропавших без вести, наградные листы, журналы боевых действий.

- **ПОДВИГ НАРОДА PODVIGNARODA.RU**

Сайт Министерства обороны РФ. Электронный банк документов о награжденных и награждениях периода Великой Отечественной войне с 1941 по 1945 годы.

- **ЭВАКУАЦИЯ. БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА
EVACUATION.SPBARCHIVES.RU**

Поиск эвакуированных граждан. Есть возможность найти имеющиеся в архивных документах и картотеках сведения о родных и близких, связанные с процессом эвакуации из блокадного Ленинграда в период 1941-1943 года.

- **БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК MOYPOLK.RU**

Позволяет выяснить сведения не только о солдатах, но и о тружениках тыла: живых, умерших, погибших и пропавших без вести. Архив был собран и пополняется участниками общероссийской акции "Бессмертный полк". На сайте Вы также можете рассказать свою историю.

- **DOKST.RU**

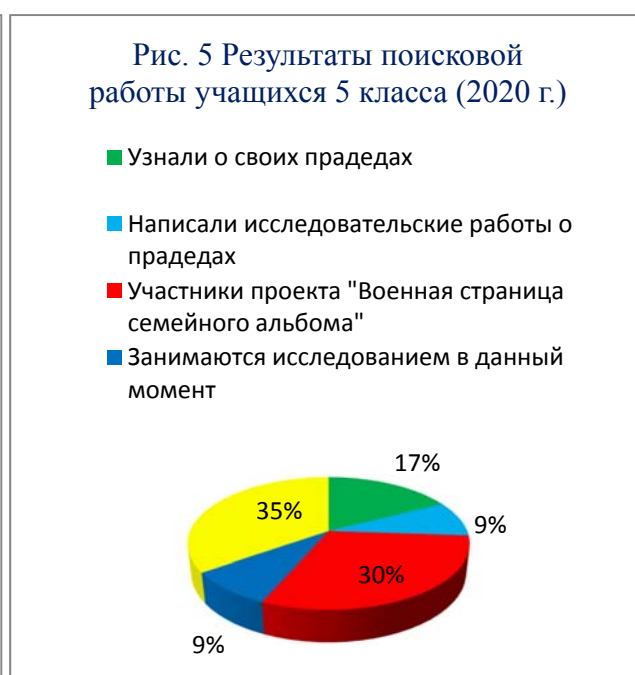
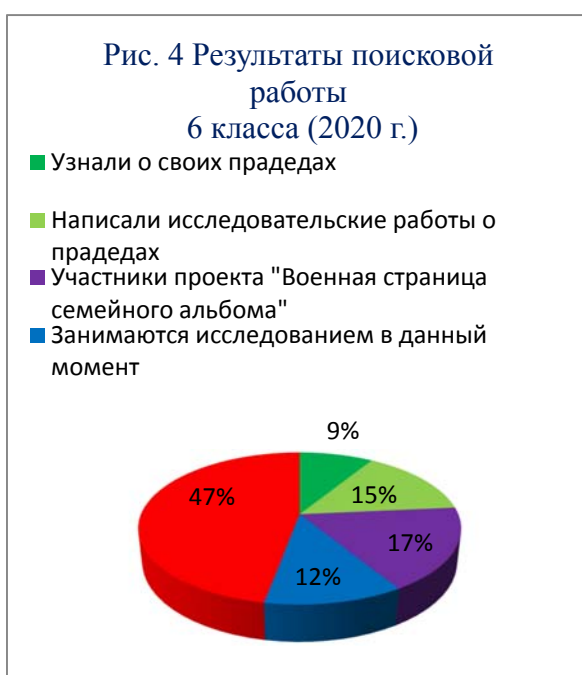
Доступны сведения о скончавшихся в немецком плену.

- **ROMNITE-NAS.RU**

Архив с фотографиями и описаниями воинских могил.

- **ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. Б.Н.ЕЛЬЦИНА**

Социологическое исследование по выявлению знаний учащихся о своих прадедах - участниках Великой Отечественной войны



Изучение событий войны через родословие

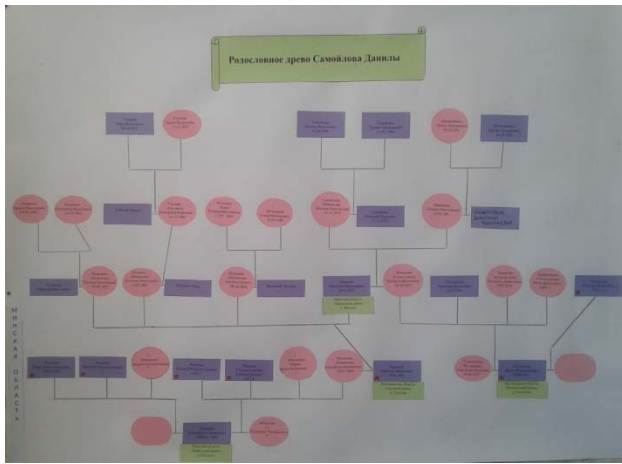


Рис.1 Родословная Самойловых



Рис.2 Макет аэродрома на острове Зыслов (Самойлов Кирилл)



Рис.3 Родословная Яковлевых

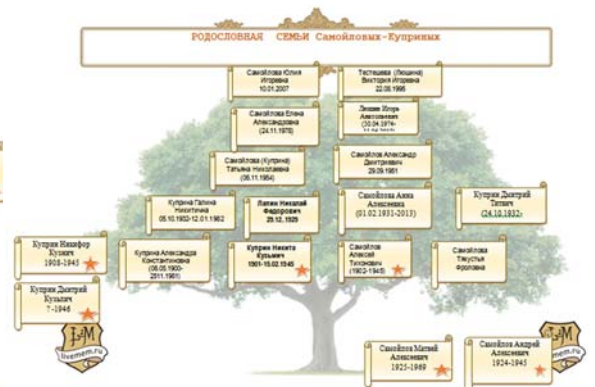


Рис.4 Родословная Самойловых-Куприных



Рис. 5. Проект "Военная страница семейного альбома"

Результаты исследования списка погибших земляков, размещенных в электронном банке данных "Мемориал"

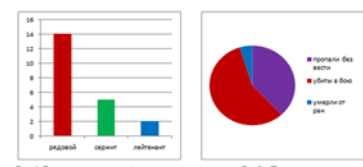


Рис.1. Военские земляки погибших односельчан

Рис.2. Причины потерь

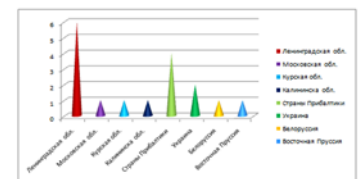


Рис.3 Места захоронения погибших, односельчан

Рис. 6 Результаты исследования списка погибших земляков, размещенных в электронном банке данных "Мемориал"

Результаты поисково-исследовательской деятельности



Рис. 1 Всероссийский детский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Диплом I степени, Кухарь Софья, апрель 2018 года

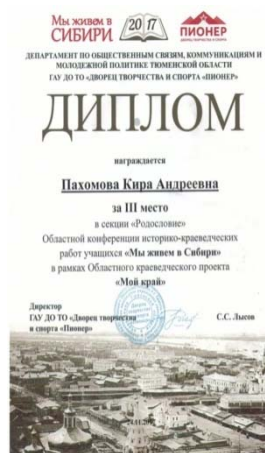


Рис. 2-3 Областная конференция историко-краеведческих работ учащихся "Мы живем в Сибири", Дипломы 2 и3 степени, Кухарь Софья и Пахомова Кира, ноябрь 2017



Рис. 4-6 грамоты за 1-3 места за победу в районной акции "Знаем! Помним! Чтим!" (Яковлев Артем, Самойлова Юлия и учащиеся 3-4 кл.), 2018 г.



Рис.7 Диплом 3 степени Победителя сетевой научно-практической конференции "Наукоград-2019" Кожинной Юлии



Рис.8 Грамота за 3 место в научно-практической конференции "Интеллект XXI века", 2018 г., Тороповой Елены



Рис.9 Грамота за участие в муниципальном этапе областного научного форума молодых исследователей "Шаг в будущее", 2019 г. Самойлова Даниила

